

Μοιάζει με καράβι

**Βγαίνω στην αυλή του σχολείου μου και παρατηρώ
τα σύννεφα. Ποιες μορφές παίρνουν καθώς
ταξιδεύουν στον ουρανό;**

Μοιάζει με μονόκερο

Με πεταλούδα

**Βλέπω ένα σύννεφο που έμοιαζε με
καρδιά και ήμουν μέσα εγώ και εσύ
είπε ο Νικόλας στην Αιμιλία**

Με ζαχαρωτό

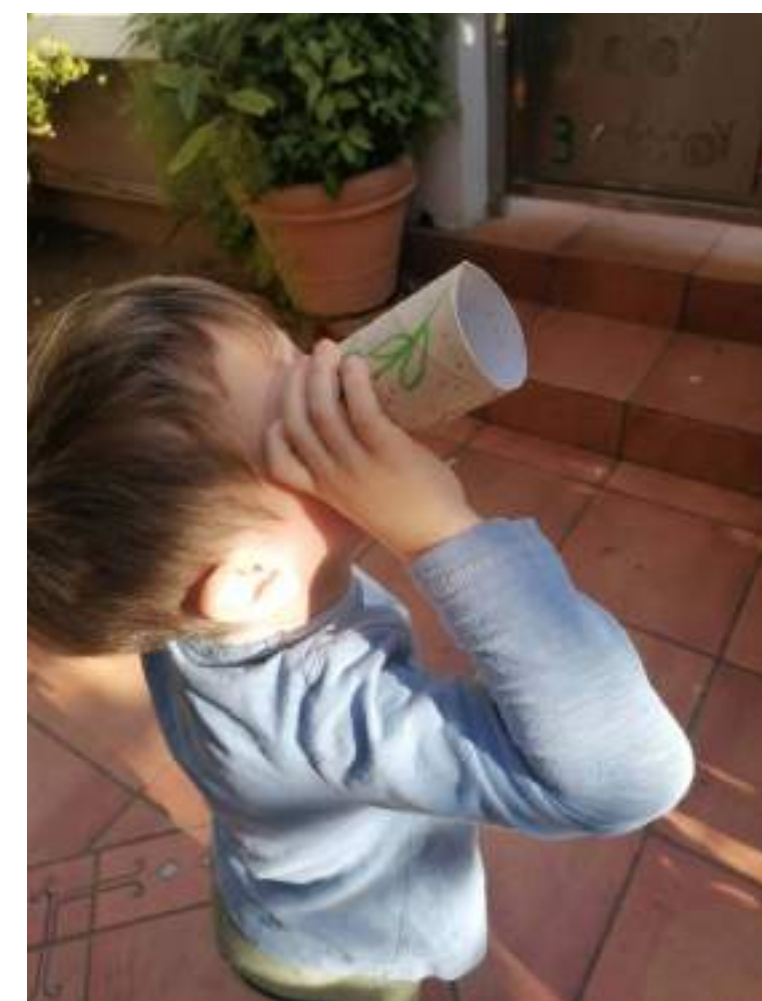
Μοιάζει με γατούλα

Με χιονονιφάδα

Με ζάχαρη

**Μοιάζει με μεγάλο αμάξι
που κουβαλάει κάτι**

**Τι κάνουν τα σύννεφα;
Απλώνονται, περπατάνε
...προχωρούν**



Παιδιά βρείτε τα σύννεφα που κρύβονται;

Η ανθρώπινη τάση να νοηματοδοτεί κανείς διάφορα μοτίβα και σχήματα, γύρω του, σε γνώριμες μορφές και οικείες είναι το έναυσμα για να ξεκινήσει ένα δημιουργικό παιχνίδι ανακάλυψης και παρατήρησης.



*Φύσα, φύσα αεράκι
στάσου όμως και λιγάκι
για να αλλάξουν στο λεπτό
οι μορφές στον ουρανό*

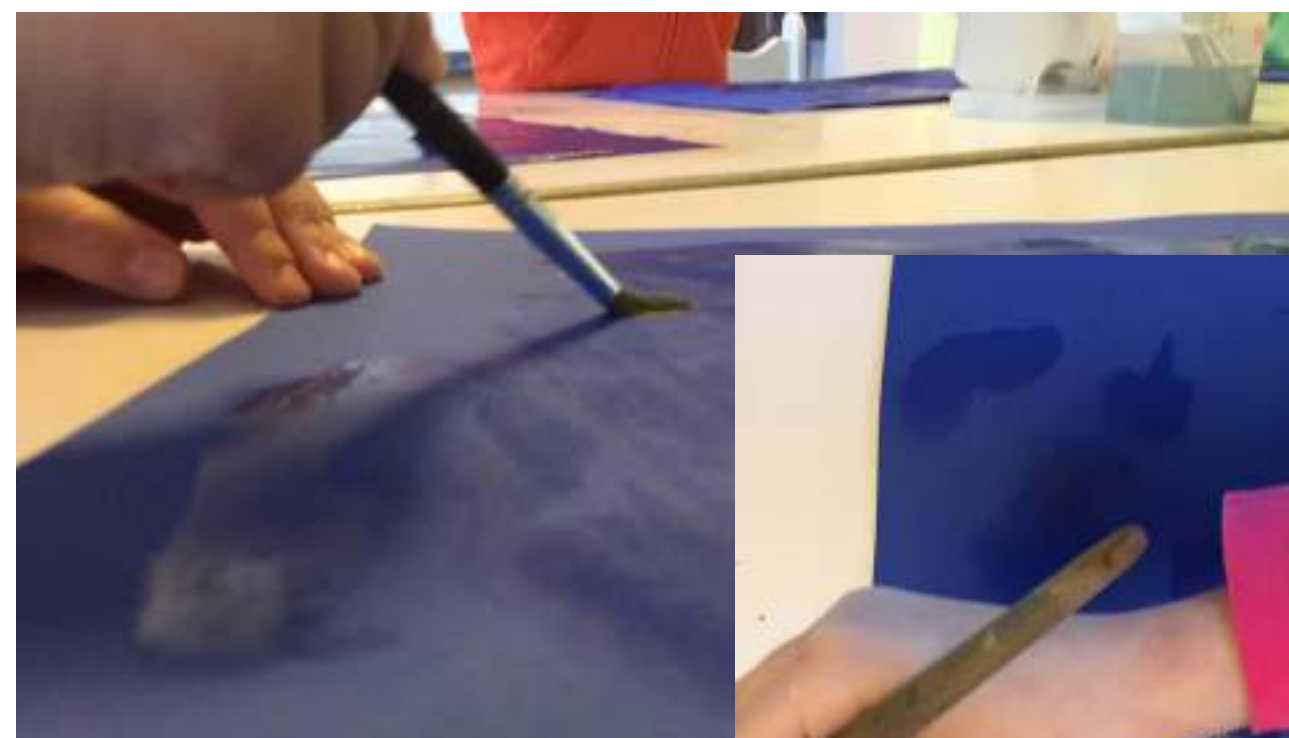


*Να κοίτα μοιάζει με ουρά ψαριού μέσα σε
ένα αμάξι*



Παρατηρώ και σχεδιάζω τα σύννεφα καθώς αλλάζουν σχήμα.

Ξανά και ξανά στο ίδιο χαρτί τα παιδιά δημιουργούν παράξενες μορφές σύννεφων. Σχεδιάζουν με νερό που εξαφανίζεται σιγά, σιγά όπως και τα σύννεφα στον ουρανό.



Κάθε παιδί όποιες μορφές είχε φανταστεί κοιτάζοντας τα σύννεφα και δημιουργώντας εικόνες τις αποτύπωνε στο μπλε. Τα παιδιά μέσα σε μια μεγάλη συγκέντρωση και με ενθουσιασμό άλλαζαν ξανά και ξανά τις μορφές των σύννεφων καθώς το νερό στέγνωσε και εξαφανιζόταν

Κάνω σύννεφα ανθρωπάκια και διάφορα ζώακια

Εγώ φτιάχνω ένα σύννεφο μεγάλο σαν αμάξι

Εγώ τον μονόκερο που είδα έξω όταν παρατηρούσαμε

Είμαι συνήθως ασπρουδερό μέσα στον ουρανό, παίρνω σχήματα πολλά και αν με κοιτάξεις πιο καλά, γρήγορα θα σου κρυφτώ, θα αλλάξω στο λεπτό. Αν φυσάει δυνατά, φεύγω παρέα με τον Βοριά, μα αν έχει ξαστεριά δεν θα με βρεις πουθενά; **Τί είμαι;**



Μαθαίνοντας για τον κύκλο του νερού μέσα από πειράματα, παρατηρήσεις, διηγήματα και τραγούδια.



Που κυλάει το ποταμάκι;

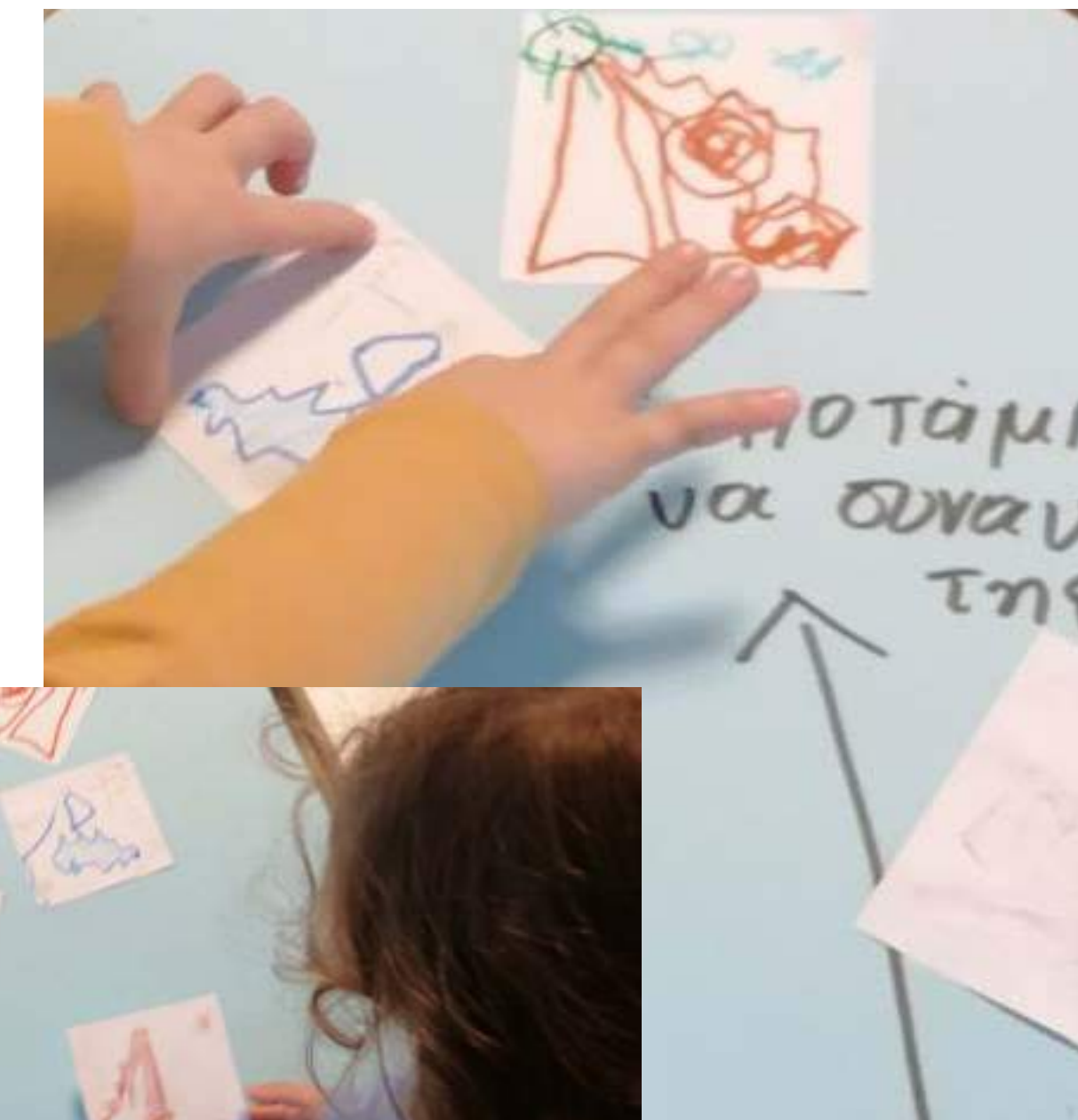
Διαβάζοντας “ Το ποτάμι τρέχει να συναντήσει τη θάλασσα” της Μάρως Λοΐζου

Ήταν ένας ποταμός, ο πιο ευτυχισμένος ποταμός του κόσμου. Είχε την αρχή αρχή αρχή του, σε μια απάτητη βουνοκορφή και το τέλος του σε μια γαλάζια θάλασσα.

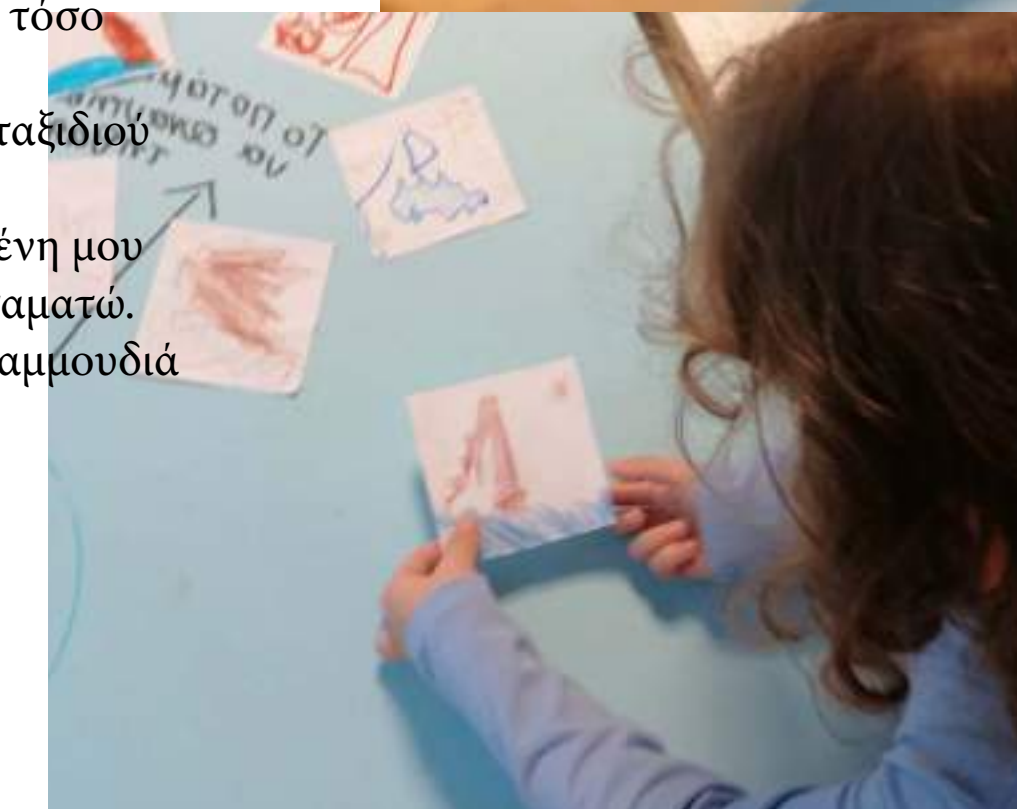
«Κυλάω» έλεγε το τραγούδι του κάθε μέρα στον ήλιο.

«Με το μακρύ μου κορμί, πότε τεντωμένο σαν ίσια γραμμή, πότε σαν περισπωμένη και πότε σαν ατέλειωτος μαιάνδρος, κυλάω...Κι όταν η βροχή με πλημμυρίζει κι όταν το χιόνι με παγώνει, κυλάω...Μέσα από φαράγγια, ερημιές, χωριά και πολιτείες κυλάω...Με το χειμώνα, την άνοιξη, το καλοκαίρι και το φθινόπωρο κυλάω...κι όταν οι αετοί και τα γεράκια ξεδιψούν στα νερά μου...Κι όταν γλιστρώ σε στρογγυλεμένα χαλίκια κι όταν κατακυλώ σε απότομους βράχους, κυλάω...Κι όταν είμαι ήμερος κι όταν γίνομαι χείμαρρος, κυλάω... κυλάω...κυλάω...Κι είμαι τόσο ευτυχισμένος γι' αυτό...»

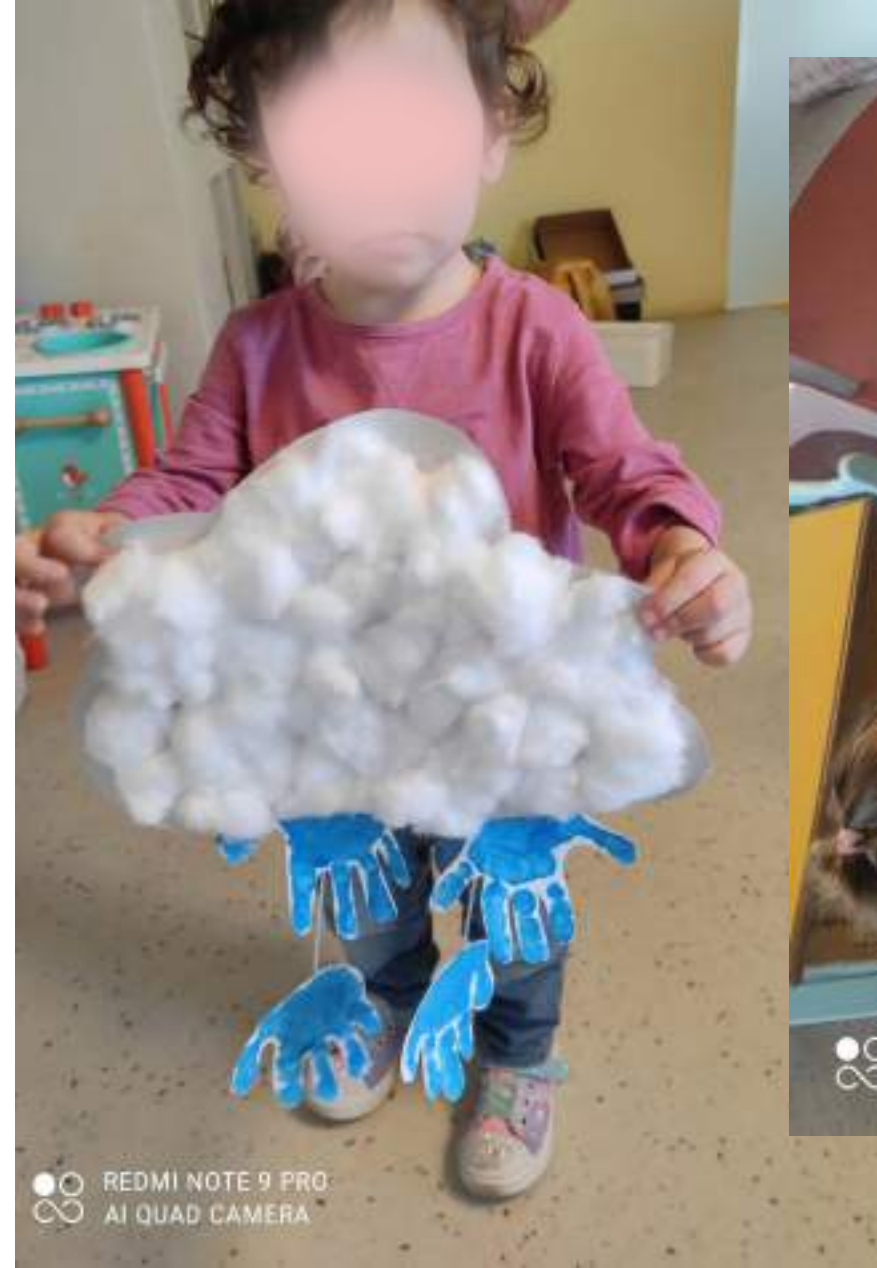
«...Μα πιο πολύ είμαι ευτυχισμένος γιατί εκεί, στην άκρη του ταξιδιού μου, με περιμένει με ολόνοιχτη την πελώρια αγκαλιά της η αγαπημένη μου η Θάλασσα. Γι' αυτό κι εγώ τρέχω έτσι γρήγορα και ποτέ δε σταματώ. Γιατί βιάζομαι κοντά της να φτάσω κι εκεί, στο πλάι της, στην αμμουδιά της, να σταματήσω και να χυθώ»



Συλλέγοντας σιγά, σιγά τα στοιχεία για το νερό, για την διαδρομή του και τις μεταμορφώσεις του.



Πότε γίνεται συννεφάκι, πότε βροχούλα και πότε ποταμάκι;



Φτιάχνοντας χειροτεχνίες με το βρεφικό τμήμα και εκείνο του μικρού προνήπιου.



Διαβάζοντας...βιβλία πολλά και διαφορετικά. Από τους μύθους που εμπνέει το νερό μέχρι τις πολλές μορφές και μεταμορφώσεις του





Έμοιαζε η γοργόνα με την Άριελ; Ρώτησαν τα παιδιά



Μέσα από εικόνες και εξιστόρηση αναπαραστήσαμε βιωματικά τον μύθο της γοργόνας και του μέγα Αλέξανδρου

Παριστάνοντας τις σταγόνες του νερού καθώς πέφτουν ψηλά από τον ουρανό



Χορεύοντας παραδοσιακά τραγούδια με θέμα το νερό

Με αφορμή το νερό...Χορεύουμε τραγούδια

“Ένα νερό κυρά Βαγγελιώ
ένα νερό κρύο νερό...
ποτίζει δέντρα και κλαδιά
λεμονιές και κυπαρίσσια
σαν τα όμορφα κορίτσια.”
Καλαματιανός



Ο Νικόλας είπε, ακούγοντας τα τραγούδια: “ Αυτά είναι για να τα χορέψουμε” και αμέσως πιαστήκαμε χέρι, χέρι και στήθηκαν χοροί

Κάνοντας πειράματα με τις τρεις μορφές του νερού

Περιγράφω το νερό

Διαυγές, διαφανές, υγρό, κίνηση... Μπορώ να το πιάσω;
Τι χρώμα έχει;

Στις μέρες που ακολούθησαν, πειράματα και παρατηρήσεις, μετέτρεψαν τις τάξεις μας σε εργαστήρια και εμάς σε μικρούς επιστήμονες.

- Δεν μυρίζει τίποτα (Αντρέας)
- Βεβαια! Το νερό είναι άοσμο.





Μικρά πειράματα με το νερό και τις μορφές του

Ουαουου! Κοίτα πώς κυλάει!

Θοδωρής

Σαν πάγος το νερό μπορώ να το πιάσω , ενώ όταν είναι υγρό μου γλιστράει. Πώς σας φαίνεται παιδιά αυτό που κάνει το νερό; Είναι μαγικό! Αναφώνησαν τα παιδιά.

Με ιδιαίτερο ενδιαφέρον και ενθουσιασμό τα παιδιά ένιωσαν τις αλλαγές στην θερμοκρασία του νερού όταν γίνεται πάγος, την θερμοκρασία στο ζεστό νερό και είδαν τους υδρατμούς, παρατηρώντας τις αλλαγές από υγρό σε στερεό.



Τα παιδιά παρατήρησαν τους υδρατμούς που βγάζει το νερό όταν βράζει και εξατμίζεται. Αυτό εντυπωσίασε μικρότερα και μεγαλύτερα παιδιά

Πρόσεξε είναι πολύ παγωμένο!

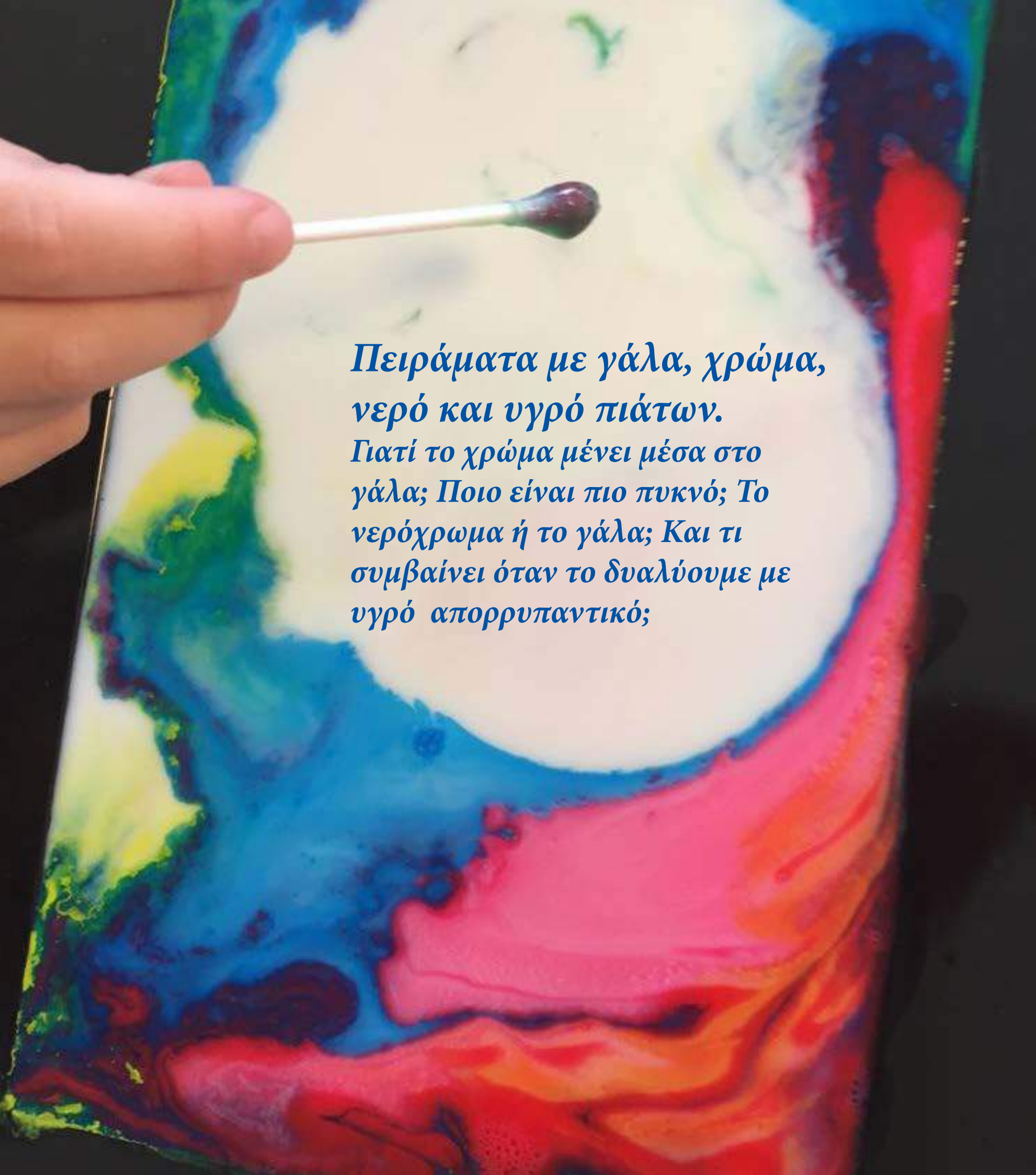


Ποια αντικείμενα μπορεί το νερό να τα συγκρατήσει ψηλά και ποια είναι αρκετά βαριά για να βυθιστούν;

Βαλθήκαμε να κάνουμε πολλά πειράματα με διάφορα αντικείμενα και παρατηρήσαμε ποια επέπλεαν στην επιφάνεια του νερού και ποια βυθίστηκαν στον πάτο. Υλικά πειράματος: Μια λεκάνη με νερό, μολύβι, παιχνίδι, μπαλίτσα. Επίπλευση / βύθιση σημειώσατε 1 προς 2. Έτσι παρατηρούμε εμείς την βαρύτητα μέσα στο νερό



Γρήγορα παιδιά, φέρτε πράγματα να κάνουμε το πείραμα



Πειράματα με γάλα, χρώμα, νερό και υγρό πιάτων. Γιατί το χρώμα μένει μέσα στο γάλα; Ποιο είναι πιο πυκνό; Το νερόχρωμα ή το γάλα; Και τι συμβαίνει όταν το δυναλύνουμε με υγρό απορρυπαντικό;

Μια πανδαισία χρωμάτων μας περίμενε με αυτό το πείραμα. Και εμείς και τα παιδιά γοητευτήκαμε από το πολύχρωμο αποτέλεσμα. Τα παιδιά ζωγράφισαν με έναν διαφορετικό τρόπο αυτή την φορά δημιουργώντας δαντελωτές αποχρώσεις, και κηλίδες καθώς μπροστά στα μάτια τους κάτι μαγικό συνέβαινε και όλα άλλαζαν επιτόπου.



Επιφωνήματα χαράς πλημμύρισαν το εργαστήριό μας

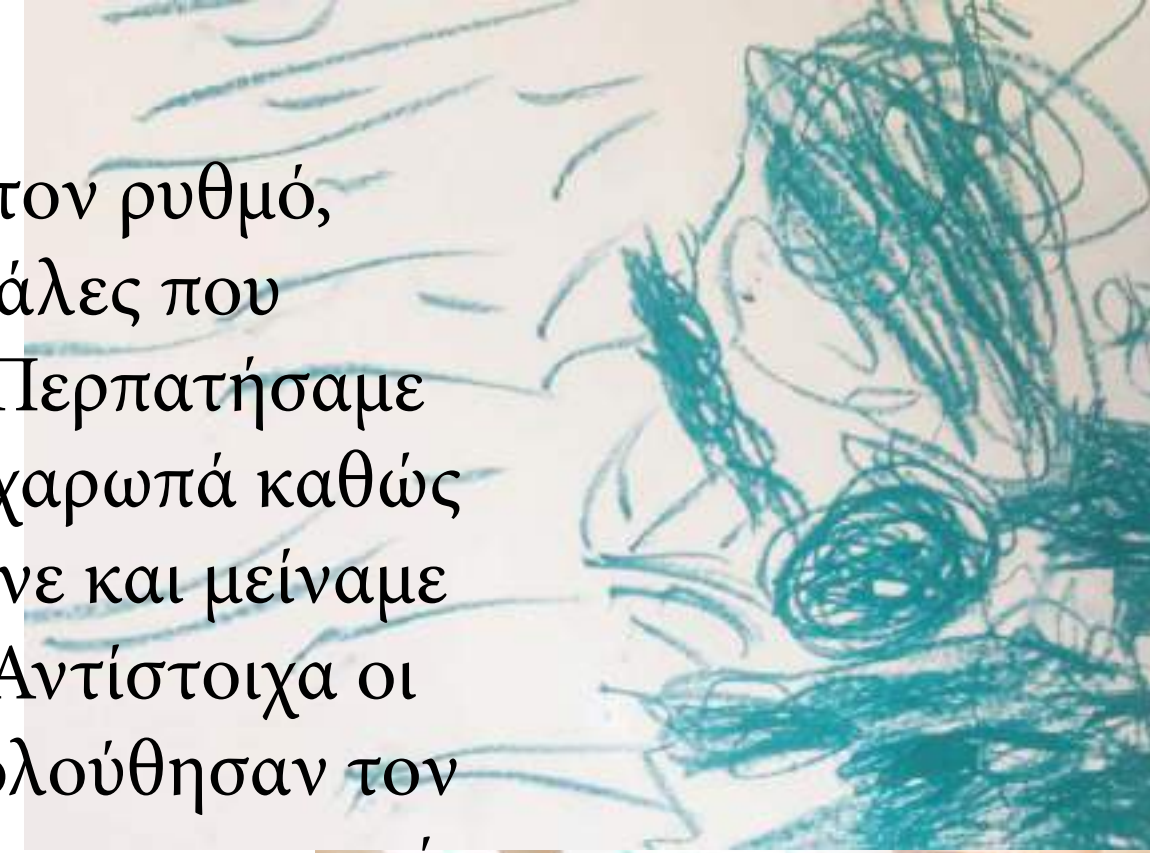
Πολύχρωμα πειράματα



Παίζω στο πιάνο το κομμάτι της βροχής...Μικρές μικρές ψιχάλες, υψηλοί τόνοι...σταδιακά βαραίνει ο τόνος και μετά έρχονται μπόρες και καταιγίδες

Μπορείτε να αναγνωρίσετε από τα ίχνη των παιδιών το ταξίδι της σταγόνας της βροχής; Πότε έπιασε μπουρίνι και πότε σημειώθηκαν καταιγίδες με κεραυνούς; Τα παιδιά με μικρές και μεγάλες γραμμές, κύκλους και καμπύλες αποτύπωσαν όλο το ταξίδι, ενώ δεν παραλείψαμε να το διασκεδάσουμε αλλά και να τρομάξουμε κάθε φορά που έπεφτε ένας κεραυνός.

Καθώς το πιάνο μας έδινε τον ρυθμό, γίναμε και εμείς μικρές ψιχάλες που πέφτουν από τον ουρανό. Περπατήσαμε αργά, πολύ αργά, τρέξαμε χαρωπά καθώς ο ήχος της βροχής δυνάμωνε και μείναμε ακούνητοι στις αστραπές. Αντίστοιχα οι γραμμές μας αργότερα ακολούθησαν τον ρυθμό και την ένταση παίζοντας με αυτά τα δυο πολύ σημαντικά στοιχεία όταν σχεδιάζουμε στο χαρτί.





Οι ψυχοκινητικές δραστηριότητες με έντονο αφηγηματικό χαρακτήρα βοηθούν στα παιδιά να δημιουργήσουν εικόνες και μαζί να συνθέσουμε μια διαδρομή μέσα από τα σύννεφα

Ξεκινάμε ένα αυτοσχεδιαστικό ταξίδι στις περιπέτειες του ουρανού

Περνάμε ηλιαχτίδες που λούζουν τα μαλλιά μας με χρυσό φως, βρεχόμαστε από μερικές ψιχάλες. Μπαίνω σε ένα σύννεφο πυκνό, ομίχλη παντού... που είστε βρε παιδιά, ωωπ! Προσοχή! Σκύψτε τα κεφάλια, έρχεται από πάνω μας ένας αετός με τεράστιες φτερούγες... Να ένα ποταμάκι εκεί κάτω, πάμε πιο κοντά: Τιμονιέρη στρίψε το σώμα σου να κατεβούμε... Ωχ μαύρα σύννεφα πλησιάζουν, έρχεται βροχή.



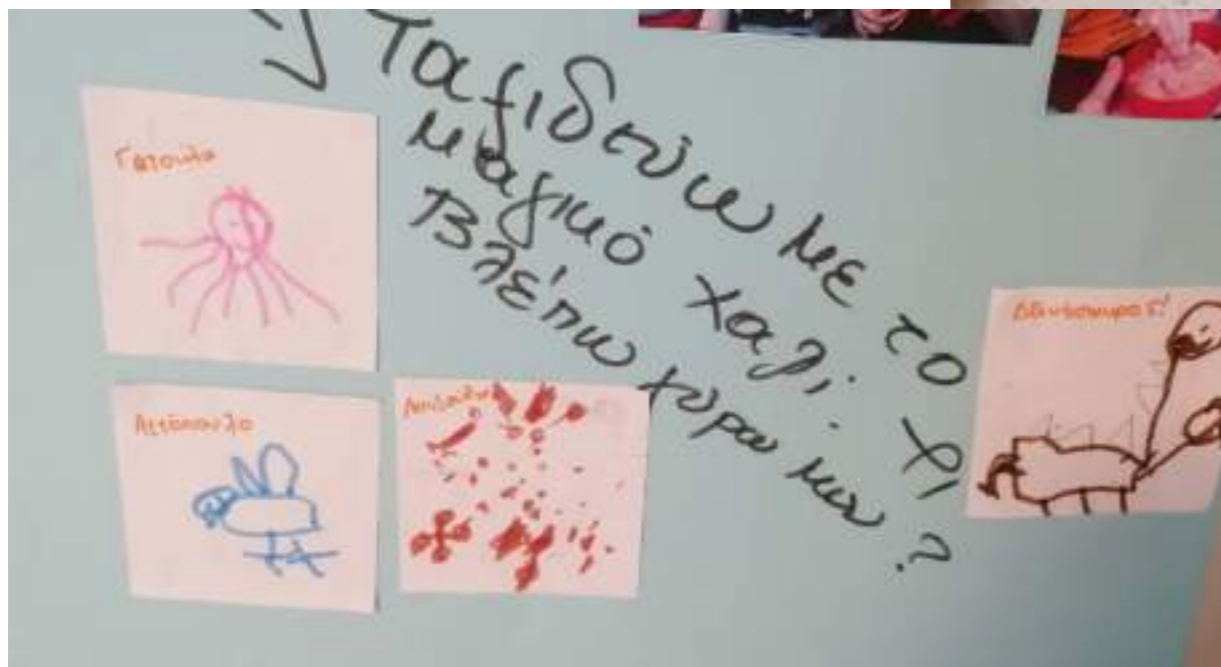
Ξαφνικά ακούμε βροχή... Καλυφθείτε!!

***Ζωγραφίσαμε το μαγικό μας
το χαλί και το ταξίδι ξεκίνησε***

Πετάμε ψηλά στον ουρανό...τι βλέπετε από μακριά;

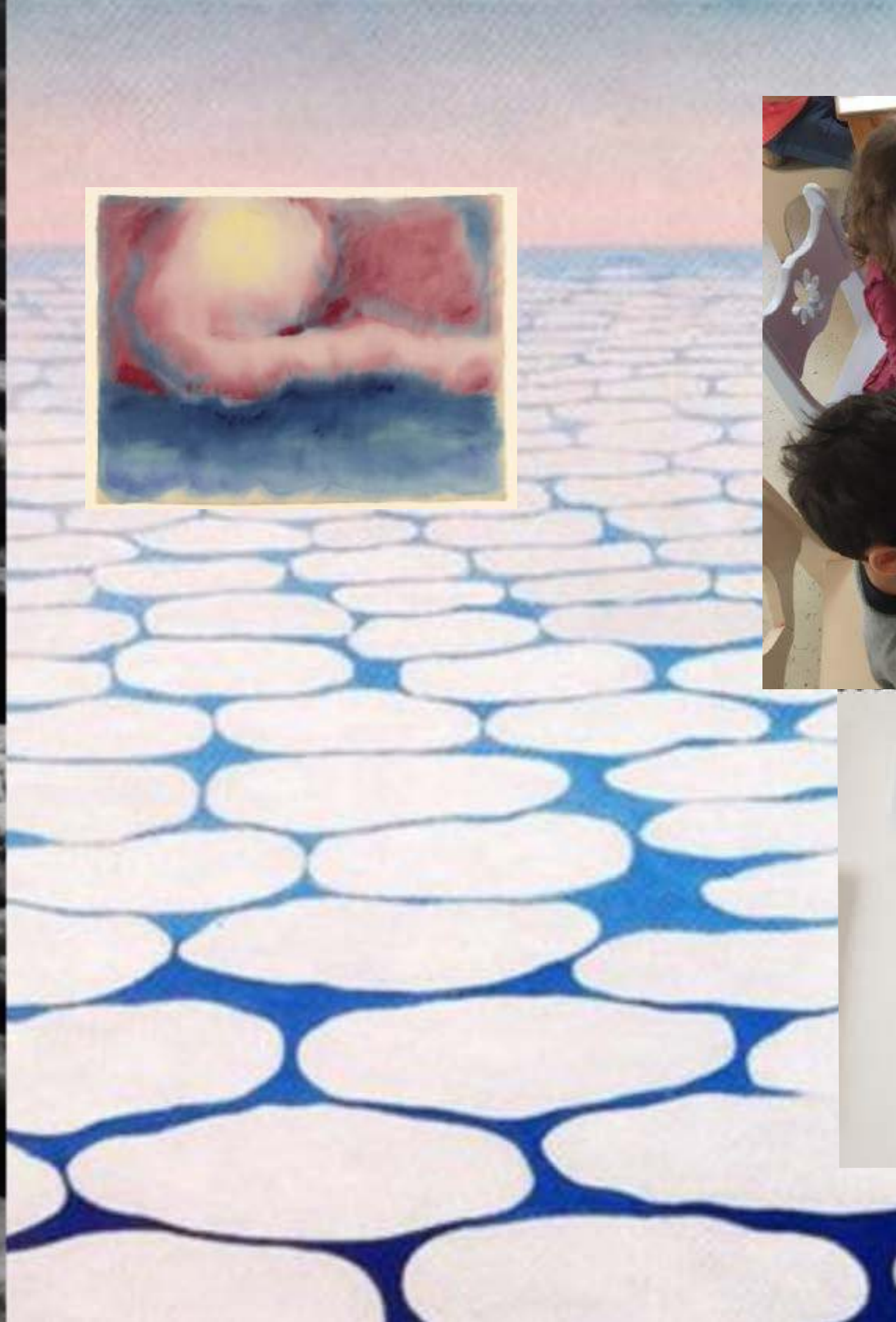
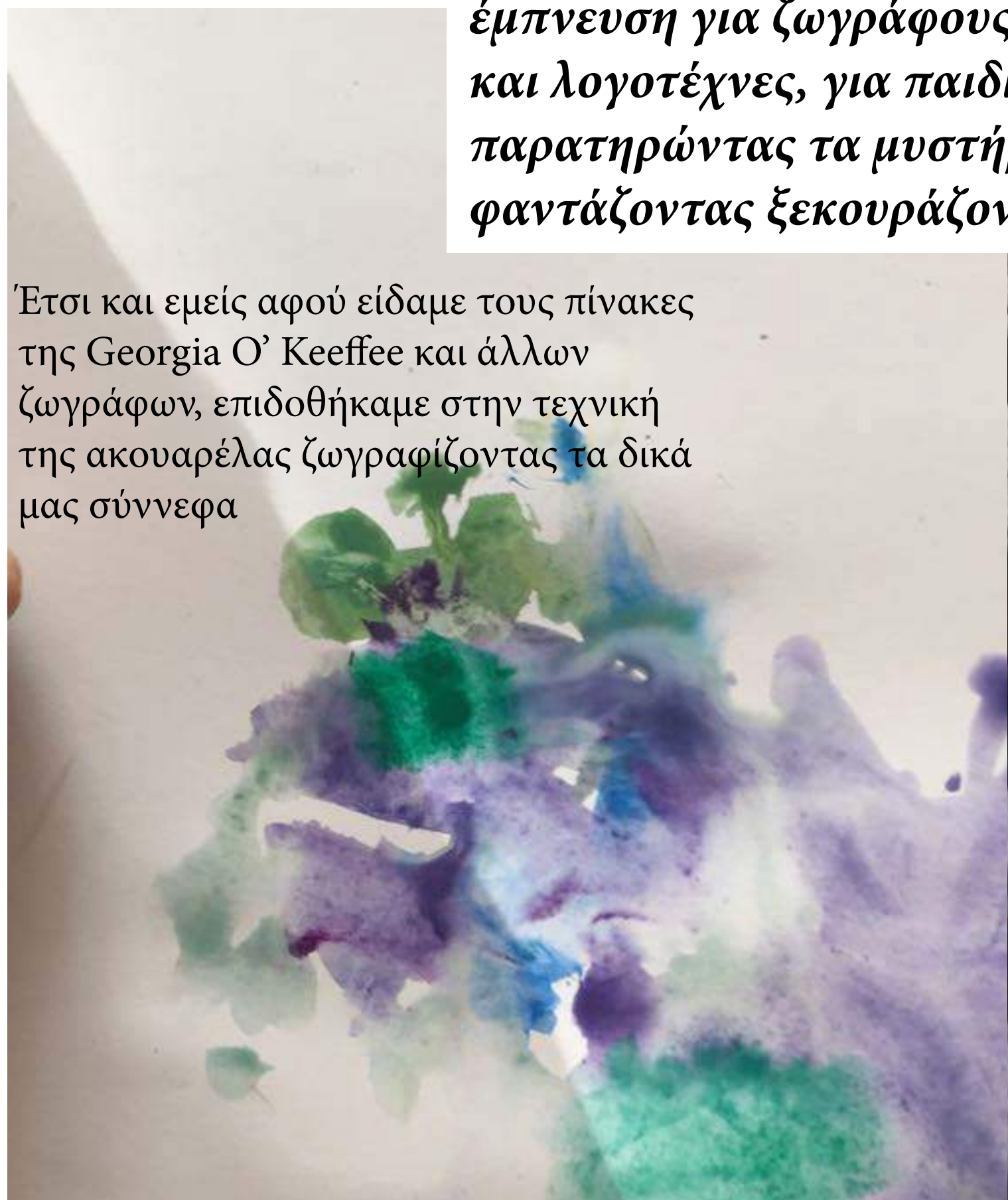
*Βλέπω λουλούδια...εγώ έναν τυραννόσαυρο...εγώ
βλέπω την μαμά μου,
εγώ γατούλες...εγώ βλέπω την βροχή*

*Ακούω ήχους πουλιών...Τα βλέπω! Είναι
κίτρινα και άσπρα*



Τα σύννεφα και ο ουρανός πάντα ήταν μεγάλη έμπνευση για ζωγράφους και ποιητές, επιστήμονες και λογοτέχνες, για παιδιά και μεγάλους, παρατηρώντας τα μυστήρια του ουρανού και φαντάζοντας ξεκουράζοντας το βλέμμα

Έτσι και εμείς αφού είδαμε τους πίνακες της Georgia O' Keeffe και άλλων ζωγράφων, επιδοθήκαμε στην τεχνική της ακουαρέλας ζωγραφίζοντας τα δικά μας σύννεφα



Ζωγραφισμένα σύννεφα με διάφορους χρωματισμούς



*Εις το επανιδείν...
Μέχρι τότε θυμηθείτε να κοιτάτε
ψηλά*